

İL İZLEME SINAVLARI E-OKUL ÖĞRENCİ KARNESİ İŞLEMLERİ

İl İzleme Araştırması kapsamında, 5. sınıf öğrencilerine yönelik Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri derslerinden uygulanan İzleme Sınavları değerlendirme sonuçları **e-okul.meb.gov.tr** adresinden yayınlanmaktadır.

Okul yöneticileri e-okul sistemine kullanıcı adı ve yönetici şifresi ile giriş yapar ve ardından aşağıdaki adımları izlerler.

1. Adım: e-Okul Modüllerinden **Sınav İşlemleri** modülü seçilir.



2. Adım: Açılan sayfada **Yazıcı (Raporlar)** simgesi seçilir.

Sınav İşlemleri Modülü
Giriş Ekranı
Notlar ve Duyurular
Ana Menü

Önemli Notlar, Bilgiler ve Duyurular

Sınavlarla ilgili raporları yazıcı simgesine tıklayarak alabilirsiniz.

3. Adım: Raporlar sayfasında **İzleme Değerlendirme Sınavları Öğrenci Sonuç Belgesi** seçilir.

#	Rapor Kodu	Rapor Adı
	SNVOYPSNC011	Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Uygulaması Sonuç Belgesi
	SNV01001	İOKBS Sınav Giriş Yeri Belgesi (5,6,7,Hazırlık,9,10 ve 11. sınıflar)
	SNV01001D001	İzleme Değerlendirme Sınavları Öğrenci Sonuç Belgesi YENİ
	SNV01001D004	Sınavı Değerlendirilmeyen Öğrenciler(Girmedir / Kitapçık Türü Hatalı) YENİ
	SNV01001R009	2014 Eğitim ve Öğretim Desteği Kazanan Öğrenciler (1. Yerleştirme)

4. Adım: Öğrenci karnesi alınacak ders seçimi yapılır.

Rapor Bilgilerini Doldurunuz.

İl :

KONYA

DÖNEM :

2017-2018 II. Dönem

SINAV ADI :

44 - İl İzleme Sınavı

DERS :

TÜRKÇE

FEN VE TEKNOLOJİ
MATEMATİK
TÜRKÇE

5. Adım: Tüm öğrencilerin sonuç karneleri Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri dersleri için ayrı ayrı A4 kâğıt boyutunda yazıcıdan çıktı olarak alınır.

09.05.2018 Tarihli İl İzleme Sınavı Öğrenci Karnesi

Ad Soyad	Okluk	Kitaplık Türü	B		
Numara	Sınıf	5. Sınıf			
		Soru Sayısı :25	Doğru Sayısı:19 Yanlış Sayısı: 6 Boş Sayısı: 0		
DERS ADI	SORU SIRA	KAZANIM	ÖĞRENCİ CEVABI	DOĞRU CEVAP	DOĞRU/ YANLIŞ/BOŞ
TÜRKÇE	1	T.5.3.9 Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	2	T.5.3.10 Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım eklerini işlevlerini açıklar.	D	D	DOĞRU
TÜRKÇE	3	T.5.3.8 Kelimelerin at anlamlarını bulur.	D	C	DOĞRU
TÜRKÇE	4	T.5.3.25 Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği etkileri değerlendirmeleri sağlar.	D	D	DOĞRU
TÜRKÇE	5	T.5.3.17 Metin yorumları:a) Yazarın bakış açısını fark etmesini, olayları ele alış şeklini yorumlamasını ve öğrencilerin metnine ilgili kendi bakış açılarını ifade etmesini sağlar.	B	B	DOĞRU
TÜRKÇE	6	T.5.3.30 Metinle ilgili gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	A	A	DOĞRU
TÜRKÇE	8	T.5.3.31 Okuduğulan ile ilgili okumalarında bulur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu betimleni ifadeleri, alıntıları, nesnel ve öznel açıklamaları üzerinde durulur.	A	D	YANLIŞ
TÜRKÇE	9	T.5.3.24 Okuduğu metnin konjine uygun başlık/başlıklar belirler.	D	A	YANLIŞ
TÜRKÇE	10	T.5.3.6 Deiyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D	D	DOĞRU
TÜRKÇE	11	T.5.3.34 Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	12	T.5.3.14 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	13	T.5.3.5 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelimeleri kelime ve kelime gruplarını anlamaları tahmin eder.	D	D	DOĞRU
TÜRKÇE	15	T.5.3.15 Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	16	T.5.3.22 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Resim ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlar.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	17	T.5.3.7 Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	B	B	DOĞRU
TÜRKÇE	18	T.5.3.29 Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "tedu? ve "gıvı? uzantılı sözlerin kullanıldığı vurgulanır.	B	A	YANLIŞ
TÜRKÇE	19	T.5.3.13 Okuduğu metinle ilgili gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	B	B	DOĞRU
TÜRKÇE	20	T.5.3.15 Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	21	T.5.3.13 Okuduğulanı ırderler.	C	D	YANLIŞ
TÜRKÇE	22	T.5.3.13 Okuduğulanı ırderler.	C	D	YANLIŞ
TÜRKÇE	23	T.5.3.21 Görsellerden ve bağlamdan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	C	C	DOĞRU
TÜRKÇE	24	T.5.3.16 Metinde: hiyati unsurları belirler. Öykü öyküsü, meiy, zaman, ağı ve varlık kadruu, anlatıcı vb. gibi hiyati unsurları üzerinde durulur.	D	B	DOĞRU
TÜRKÇE	25	T.5.3.26 Metin okutulan unsurlar arasındaiki geçici ve bağlamı ifadelerinin anlamına atak katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.	D	A	YANLIŞ
Öğretmen Görüşü	Okulmu yönlere, geliştirilmesi gereken yönlere, yapması gerekenler				Öğretmen İmzası



24.05.2018

09:46:51

Öğrenci karneleri çıktı alındıktan sonra;

- Üç dersin karneleri ders ve şubeye göre tasnif edilir.
- Tasnif edilen karneler ilgili ders öğretmenlerine imza karşılığı teslim edilir.
- Ders öğretmenleri kendilerine teslim edilen öğrenci karnelerini (kazanımların öğrenci tarafından edinilme durumuna göre) değerlendirerek ilgili bölüme görüşlerini yazıp imzaladıktan sonra öğrencilere dağıtır.